THE BOOK WAS DRENCHED

TIGHT BINDING BOOK

170259

*

حياة ابن خلدون

محاضرة القاها الاستاذ المحقّق السير محمر الخنضر في الحفلة التي أقامتها جنبة تعاون جاليات افريتية الشهالية مساء الجمعة و سفر سنة ١٣٤٣

القاهرة

7371

عُنیت بنشین المنظم بختر المسید المنظر می کیندنی نسامتیما: مبارنداند دمیننی تندن علی عدد دم ۱۰



﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

الحمد لله الذى فضل الانسان على كثير ممن خلق تفضيلا ، وجعل تفاضلهم بالتفقه فى حقائق الشريعة والغوص على أسرار الكائنات ولن تجد لسنته تبديلا . والصلاة والسلام على سيدنا محمد الداعى الى سبيل ربه بالحكمة ، ثم الرضى عن آله وصحبه الذين ارتقوا بسكان هذه البسيطة الى أوج السعادة فكانوا خير امة

أما بعد فقد قرر مجلس ادارة « جمعية تعاون جاليات افريقية الشمالية » القيام بمحاضرات علمية اجماعية ، ووقع الاختيار على أن يكون ، وضوع المحاضرة المقترح علي القاؤها مساء يوم الجمة ٥ صفر سنة ١٣٤٣ (حياة الفيلسوف أبى زيد عبد الرحمن بن خلدون) ونموذجاً من فلسفته الاجماعية . فرأيت أن أفتنح المحاضرة بمبدأ نشأته وأتنقل فى المهم من أطوار حياته مراعياً ترتيبها الطبيعى ، ثم أسوق جملة من فلسفته التي طويت صحائفها فى خزائن كتبنا أحقاباً ودرسها الاجنبى ثم ضرب لها فى القارة الاروبية أمثلة تشهد بصحبها وعلى الله قصد السبيل

مُقِيِّرُمَة

أبها السادة الكرام ،

تأسست هذه الجمعية لتنهض بجاليات افريقية الشهالية حتى يسيروامع اخوانهم المصريين جنباً لجنب: يسايرونهم في أفكاره، في آدابهم، في معارفهم، في كل شأن من شؤون حياتهم الاجهاعية الراقية . وكذلك بجب على كل جالية تعيش بين قوم ناهضين . وكذلك بجب على كل جالية تعيش في بيئة هي أوسع من أوطانها حرّيةً واحتمالا للمشروعات الاصلاحية

وللدعوة الى المنافسة في الخير ، والمسابقة في حلبة الشرف والسعادة ، طرق شتى ؛ ومن أقربها مأخداً ، وأبلغها أثراً ، إلقاء محاضرات تتمثل فيها سير رجال أدركوا بصفاء ألمميتهم وكبرهمهم مكانة راسخة ، وسمعة فائقة . وقد بدا لنا أن نفتتح محاضراتنا بذكرى الفيلسوف الاجتاعي أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون

تسب ابن خلروق

هو ولي الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن المسن المسن محمد بن جابر بن محمد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون الحضرمي (1). ويتصل هذا النسب الى واثل بن حجر الصحابي الذي وفد على النبي صلى الله عليه وسلم فبسط له رداءه وأجلسه عليه ودعا له

ذكر ابن خلدون نسبه على هـذا النسق وقال: لا أذكر من نسبى الى خلدون غير هؤلاء العشرة

دخول سلفہ الی الاندلیس

كان خلدون المذكور قدم من المشرق في رهط من قومه أهل حضرموت ونزل إشبيلية ، وهي حمص التي يقول فيها صاحب مرثية الاندلس :

وأين حمص وما نحويه من نُزَّهِ ونهرُها المدْبُ فيّاضُ وملآن تفرَّع آل خلدون في إشبيليه ، وكانت لهم فيها زعامة ورياسة .

⁽۱)خلدون بفتع أوله كما نس عليه صاحب الحلل السند.ية (مخطوط) كه وصاحب نيل الابتهاج (ص ١٦٩ هامش الديباج المذهب). وأصل اسمه خالد وعرف بخلدون كما جاء في تاريخ المترجم به (٣٨٠ : ٧)

ثم رحل جده الحسن عقب فتنة خفقت ريحها في تلك البلاد فتزل سبتة ، ثم ارخى زمام مطيته متوجها الى مدينة (عنابة) لصلة كانت بين بعض أسلافه وبين صاحبها الامير زكرياء فلقيه الامير باحتفاه ، وأدخله في سلك رجال دولته ، وجرى ابنه محمد على سننه في خدمة الدولة وأدرك ما ناله والده من وجاهة واقبال . وانتهى أمر ابنه محمد _ الذي هو الجد الادنى الفيلسوف ابن خلدون _ الى السكنى بمدينة (تونس) والانتظام في هيأة الدولة ، وكان السلطان أبو يحبى إذا خرج من مدينة تونس يستعمله عليها ، ولكن ابنه محمداً _ وهو والد الفيلسوف المتحدث عن حياته _ عدل عن مسلك عمداً _ وهو والد الفيلسوف المتحدث عن حياته _ عدل عن مسلك السياسة وخدمة الدولة وآثر مدارسة العلم ومجالسة الادباء ، فأصبح معدداً في زورة العلماء ، ومشهودا له بالتقدم في فن الادب

نشاق ابن خلدولہ فی تونس

في هذا البيت _ الذي تتملب رجاله في أطوار خطرة ، ثم بسط فيه العلم أشعةً باهرة _ ولد أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون في غرة رمضان سنة ٢٣٧ فكانت نشأة ابن خلدون في اسرة امتطت ذرى الرياسة ، وخفق فيها روح العلم والادب ، ثما ساعد ذكاءه الفطري على أن يشتعل بشدة ، وجعل نفسه الزكية بمقربة من الهم الكبيرة نشأ ابن خلدون وكانت رياض العلم في مدينة تونس زاهية ، وسوق الادب عن والده وسوق الادب نافقه . فاستظهر بالقرآن ، وتلقى فن الادب عن والده ثم أقبل يجنني ثمار العلوم بشغف ، ويتردد على مجالسة العلماء الراسخين _ مثل قاضي القضاة محد بن عبد السلام ، والرئيس أبي محد الحضري ، والعلامة الابلى . ولم يكد يستوفي سن العشرين حتى تجلت عبقريته ، واستدعاه أبو محد بن تافراكين المستبد وقتئذ الى كتابة العلامة عن السلطان أبي اسحاق وهي « الحد لله والشكر لله »تكتب بالقلم الغليظ مابين البسملة ومابعدها من مخاطبة أو مرسوم ، وهذا مبدأ دخول ابن خلدون في حياته السياسية

عزم على الارتحال

تولى هذا العمل وهو يطوي ضميره على الرحلة من افريقية: لوحشة أثارها في نفسه ذهاب معظم شيوخه ، وانطواء مجالس كانت أنهار علومها دافقة ، وقطوف آدابها دانية . ويمكنك من هاهنا أن تعرف لابن خلدون وهو في شرخ شبابه مبدأ من مبادي، الفطرة السليمة ، والهمة الشامخة ، وهو الاستخفاف بالمقام الوجيه الدى الدولة ، وإيثار ما فيــه كال نفسي ولذة روحية على مظاهر الابهة ومواطن الراحة والنعيم

رملته الی بجایة

لبث ابن خلدون بعد تقليده رسم العلامة أمداً غير بعيد حتى أمكنته الفرصة من أمنيته ، وغادر تونس سنة ٢٥٣ الى قفصة ثم الى بسكرة ونزل فيها ضيفا مكرماً لدى صاحبها يوسف بن مزني ثم خرج منها قاصدا السلطان أبا عنان وهو يومئذ بنلمسان، فلقيه على الطريق ابن ابي عمرو صاحب بجاية آيباً من تلمسان، فصرفه عن قصد أبي عنان ، وحمله على المسير معه الى بجاية نفتبط بصحبته ، ونزدهي بمثل ابن خلدون أيام دولته

ابن خلدونه عند سلطانه قاسی

لم يكد ابن خلدون يقضي في كنف صاحب بجاية برهة حتى طار صينه ، وعبق ذكره في حضرة السلطان أبي عنان ، وقد جمل هذا السلطان بمد عوده الى فاس يؤلف من جلة العلماء مجلساً حافلاً ، فاستدعاه من بجاية سنة ٧٥٥ فأكل به نظام مجلسه العلمي ، واختاره للكتابة والتوقيع بين يديه . قال ابن خلدون « فتحملت هذا

العمل على كره مني ، اذ كنت لم أعهد مثله لسلفي »

اتهامه بالمؤامرة على ما يغضب السلطان

حظي ابن خلدون لدى أبي عنان وارتقى في دولته مكاناً علياً ، فأخذ حرَّ الحسد يلفح قلوب بعض منافسيه ، فأخذوا يبيتون له المكايد ، وينصبون له شرك السعاية ، حتى استطاعوا أن يدخلوا الى افساد قلب السلطان عليه من باب السياسة اذ رموه بالدخول في مؤامرة مع الامير محمد صاحب بجاية . ولتهمة الاثنار على نقض شيء مما تبنيه يد الدولة سهام لا تكاد تخسأ ، اذا لم تصب المقاتل أوهت العظم وقلقلت الحشا وسلبت الاجفان نومتها المادثة ، وبالاحرى حيث لم تكن قضاياها بما يوكل الى اجتهاد محكة عادلة ، وانما ينفرد بسماع بلاغها ويستبد بتقدير عقوبها أحد الخصمين الذي هو الرئيس الاعلى

ابن خادوں فی السجن

انطلت تلك التهمة على فكر ابى عنان فقبض على ابن خلدون والامير محمد وزجهما في السجن . وكانت هذه النكبة أول ما لقيه ابن خلدون من بلاء السياسة وأيقن بها أن إقبال الدولة سرعان ما ينقلب إدباراً وان عزاً تبنيه الرجل صباحا قد يأتي عليه

المساء ، فاذا هو الدرك الاسفل من الهوان

ثم ان السلطان أطلق سبيل الامير محمد ، وترك ابن خلدون يقاسي شدة الحبس ويتجرّع مرارة المحنة ، حتى التجأ في استعطافه وجلب مرضاته الى وسيلة الشعر والمديح وخاطبه بالقصيدة التي يقول في طالعها :

على أي حال لليالي أعاتب وأي صروف للزمان أغالب وقد تنجح شفاعة الشعر لدى الحاكم المطلق وتأتي بالاثر الذي تذهب الحجج الساطعة دونه عبثا. وما كان من أبي عنان إلا أن هش القصيدة _ وكان وقتئذ بتلمسان _ ووعد بالافراج عن ابن خلدون عند حلوله بحاضرة فاس . ولكنه لم يلبث بعد إيابه الى الحضرة الاخس ليالي فطرقه الوجع ولتي أجله قبل ان يني بوعده لابن خلدون

خروج من السجى وولاينه كتابة السير وخطة المظالم

وبمد مهلك السلطان بادر الوزير الحسن بن عمر الى اطلاق سراح ابن خلدون من الاعتقال ، وخلع عليه من الاكرام بُرداً ضافيا وأعاد اليه ماكان يتقلده من اعمال الدولة

وعند ما استلم السلطان أبوسالم زمام الملك استعمل ابن خلدون

على كتابة سره وألتى اليه الامر في انشاء مخاطباته ، فعدل بالانشاء عن طريقة التسجيع وأخذ به في طريق الترسل ولم يكن في كتَّاب الدولة لذلك العهد من يجيد صناعة الترسل فكانت هذه المزية من أسباب تفوقه وإحرازه قصب السبق في حلبة البيان والتحرير ولم تزل مكانته لدى ابي سالم راضية ، ولم تزحزحة سعاية ابن مرزوق التي تناولت أكثر رجال الدولة عما كان يتولاه من كتابة السر وانشاء المخاطبات ، بل لم تقف في سبيل تقليده خطة المظالم آخر عهد الدولة ،حتى ثار الوزير عمر بن عبد الله على السلطان ونبذ الناس بيعته من أعناقهم

ابن خلدون فی دول الوزیر عمر بن عبد الله

وقع زمام الحسكم في قبضة الوزير عمر بن عبد الله وكانت بينه وبين ابن خلدون قبل توليه أمر الدولة مودة وصحبة ، فأقره على ما كان يتولاد من العمل وزاد في جرايته . وكان ابن خلدون يطمح بطغيان الشباب الى غاية اسمى مما يتولى من الاعمال ، وفي أمله ان عناية صديقه المقتدر لا تتريث في اسمافه ببغيته . ولما لاح له ان الوزير أخل بعهد الصحبة أخذه الاستياء من تقصيره الى ان انقطع عن دارالسلطان وهجرها إدلالاً بسابق المودة ، ولكن منصب الوزارة

انسى عربن عبد الله أن من أساليب عتب الاصدقاء وتذكيرهم بحق أغضوا عنه هجر هم منغير جَفاء ، وصرف القدم عن زيارتهم لا عن ملل ، ولم يشأ منصب الوزارة إلا أن يفهمه أن تقاعد ابن خلدون عن مقر السلطان زَلة جراء البها تعاظمه وقلة وفائه بما يستحق مقام الرياسة العليا من إكبار وخضوع ، فبدلا من أن يرعى الوزير مقام الصداقة ويجعله أرفع مكانا وأقوى سلطانا من مقام الرياسة ، أخذته نخوة السلطة ، وقابل هجر العتاب والادلال بهجر الجفاء

ولما رأى ابن خلدون منه التنكر والاصرار على الاعراض عنه استأذنه في المود الى إفريقية ، فلم يجز له ذلك ، وشدد في منمه ، حتى دخل عليه يوم عيد الفطر وخاطبه بقصيدة يقول في طالعها :

هنيثا لميد لاعداه قبول وبشرى لميداً انت فيه منيل فلم فلت هذه القصيدة عقدة من إبائه ، واذن له في السفر ، على شرط ان لا يتخذ سبيله الى تلمسان ، كراهة ان يتصل بصاحبها أبي حمو ويشتد به أزر دولته

رمد ابن خلرون الی الاندلس

احتمل ابن خلدون هذا الشرط ، وولَّى وجهه شطر الاندلس وافداً على السلطان ابن الاحمر بنرناطة . ولما بات بمقربة منها وافته

من وزيرها لسان الدين بن الخطيب رسالة يهنئه فيها بالقدوم، ويعبر بها عن شدة أبتهاجه للقياه ووضع في صدر الرسالة أبياتا _ على سنة من يجيد صناعتي الشــعر والنثر _ وهي :

على الطائر الميمون والرحب والسهل

حلات حلول الغيث في البلد المحلم يمينــاً بمن تعنو الوجوم لوجهــه من الشيخ والطفل المعصب والكهل

لقد نشأت عندي القياك غبطة

تنسّي اغتباطي بالشبيبــة والأهل

ارساله سفيرا الى ملك الاسباد

زل ابن خلدون من السلطان ابن الاحر منزلة الاحتفاء والانعام ، وندبه للسفارة بينه وبين ملك الاسبان ، فعرف الملك قيمته وأعجب بكاله ومقدرته ، حتى دعاه الى الاقامة معه بدار ملكه (إشبيلية) ، ملتزماً له بان بردعليه ما كان لسلفه من أملاك ، فرفض ابن خلدون هذه الدعوة ، ولم يكن ممن يشغفه المال حباً فيؤثره على المقام بين أمت التى يشرف بشرفها ويتحط شأنه بالتحطاط سمعتها

تشكر وزير الا ندلس ل

حاز ابن خلمون لدى ابن الاحمر رعاية ضافية فجاش الحسد في نفوس بعض معاديه وطفقوا بسرون لابن الخطيب ما يزلزل ركن الصداقة بينه وبين ابن خلدون حتى اغبر صدره وبدا عليه انقياض احس به ابن خلدون ، فجعل وجه البلاد في عينه قاتماً ، ولم يسعه بعدتنكر ابن الخطيب وهوالقابض علىمقاليد الدولة إلا أن يعتزمعلى الرحلة ، وانفق أن وافته كتب من أبي عبدالله صاحب بجاية يستدعيه للقدوم عليه فأنخذها ذريعة لاستئذان السلطان في الانصراف الى افريقية دون أن يطلعه على ما كان بينه وبين ابن الخطيب فامتعض فى مبدإ الامر ضنّا بفراقه ثم ادًّ كر أن للحنين الى الوطن حكما لا يغالب فاذن له بالظعن واصدر فى تشييعه مرسوما من أملاء أبن الخطيب ، يشهد له فيه برفعة القدر واستقامة السيرة والتحقيق في العلم ويوصي قواد الدولة وأعوانها برعايته واسعافه فىكل حال

سفره الثانی الی بجایة

سافر الى بجاية سنة ٧٦٦ واقيمت له يوم مقدمه حفلة مشهودة فاركبالسلطان خاصته لاستقباله وهرعاليه أهل البلدبنفوس متعطشة الى لقائه والهالوا يمسحون اعطافه ويلثمون يده . فاجتمع له فى هذا الاحتفال اقبال الدولة وانعطاف الامة ، وهما لا يجتمعان لشخص بانتظام إلا حيث تكون الدولة رشيدة ، واذا كانت الدولة قد تقبل على غير عظيم فان الامة لا تخلع عطفها واجلالها الا على من تقدر عظمته وتثق باخلاصه

ولايته الحجابة لسلطان بجاية

تقلد ليوم خلا من قدومه منصب الحجابة ، وهي لدى دول المغرب: الاستقلال بادارة شؤون الملك ، والانفراد بالوساطة بين السلطان وبين أهل دواته . بيد أنه استلم زمام السياسة بعد ان نشأت بين السلطان أبي عبد الله وابن عمه ابي العباس صاحب قسنطينة فتنة نفدت التدابير دون اطفائها ، وما برحت تتأجج الى ان كانت عاقبتها قتل ابي عبد الله واستيلاء أبي العباس على بجاية

خرج ابن خلدون باسطاً يد الطاعة الى أبى العباس ولقي منه احتفاء وانعاماً وسرعان ما انكفأت عقارب السعاية به تدب حول السلطان فلم ينشب ان استأذنه في الانصراف فأجاب طلبه بعنه عمنع وارتحل حتى عرج على بسكرة لصحبة كانت بينه وبين أميرها احد بن يوسف بن مزتى

انصراف الى العلم

وماكان يمتحن به ويقاسيه من مشاكسة المنافسين له في مقاعد الرياسة ونصبهم حبائل السعاية به ، ثم تنكر السلطان له بعد الرعاية والاقبال صرف قلبه عن التعلق بأسباب السياسة وجعله يفرغ همته في تحقيق العلوم ودراستها . ومن أجل هــذا قعد عن السفر الى أبي حمو صاحب تلمسان حين استدعاه ليقلده الحجابة وكتابة العلامة ووجه اليه أخاه يحيى ليقوم بعمل هذه الوظيفة مكانه

المراسد بينه وبين الوزيداين الخطبب

بعث اليه الوزير ابن الخطيب من غرناطة برسائل يشكو فيها مضض النوى ويتلهف على عهد اللقاء . وقلوب الاصدقاء قلما تتصدع بحزازات الوشاية وتعود الى عنفوان ودها الصميم ، ولكن الرقة الدافقة على ذوق ابن الخطيب ، والادب المنسجم فى مزاج خلقه الرصين ، ذهبا بأثر ما سعى به اليه قوم لا يفقهون ، ونهضا به الى تأكيد صداقة انتظمت بينه وبين رجل يدانيه علما وأدباً ويضاهيه في طرق التفكير والعمل لرقى نظام الاجتاع

واذا كانت الرسائل مثالا لمنهج الرجلين فى المحاورة ساعات اللقاء فان هذه المراسلة تنبتك ان المجالس التي كانت تعقد بين هذين الوزيرين الخطيرين لم تمكن مضار علم وأدب فقط بل كانت ممتمة بالنظرف الشؤون السياسية الداخلية والخارجية ، فقد أتى ابن الخطيب في بعض هذه الرسائل على تفاصيل من أحوال الدولة بغر ناطة وألم فيها بانباء عن دولة الاسبان فى اشبيلية . وكذلك تجد ابن خلدون تمرّض فى الجواب عن تلك الكتب لحوادث دول شتى : فنسق فيها قدطا من الحديث عن شؤون دول تونس والجزائر والمغرب فيها قدطا من الحديث عن شؤون دول تونس والجزائر والمغرب الاقصى والحجاز ومصر . ولو أن علماء الاسلام أخذوا فى هذا السبيل أينا كانوا ، ومدوا جانباً من عنايتهم الى الاطلاع على تصاريف الدول ومجارى سياستها لبلغوا منتهى السؤدد وبرءوا من تبعة وقوع الشعوب الاسلامية فى هذا البلاء المبين

مساعبر السباسية وهو فى بسكرة

أقام ابن خلدون في بسكرة مقبلا على دراسة العلم ولم ينكث يده مع ذلك من التدخل في شؤون الدولة فكان يشايع أبا حمو صاحب تاسسان حين نهض يجلب بخيله ورجله على بجاية ، فكان وسيلةً الى تو ثيق عرا الصلة بينه وبين السلطان أبي اسحاق صاحب تو نس وحمل بعض القبائل على مناصرته حتى سار اليه بطائفة من قبيل الذواودة والتقى به فى البطحاء ثم قفل معه راجعا الى نامسان اذ بلغ ابا حمو

ان السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى يتحفز للوثوب على تلمسان . ولما اقتربت ساعة استيلائه عليها وأخذ أبو حو في أهبة الانجلاء عنها الى الصحراء اعتزم ابن خلدون على الارتحال الى الاندلس وحمّله ابو حمو رسالة الى ابن الاحرصاحب غرناطة فاتصل نبأ سفره بالسلطان عبد العزيز ونمى اليه أنه يحمل وديعة الى ابن الاحر فانفذ اليه سرية اعترضت سبيله فلم تلق عندهما يحقق هذه النهمة وانقلبت به الى السلطان فلقيه حوالي تلسان فقضى ليلنه فى النهد اطلق سبيله فانصرف الى رباط الشيخ أبي مدين ونزل بجواره على قصد التفرغ للملم ونثر درره الشائقة بين يدي طلابه

استدعاؤه الى فاسى

ولم يزل متمتما بحياة علمية خالصة حتى استدعاه السلطان عبد العزيز وأوعز اليه فى الخروج الى بلاد رياح ليجمعهم على طاعته ومناصرته فانبعث يعمل فى هذا السبيل بكلمة نافذة ودعاية ناجحة الى ان قضى المأرب وبلغ الغاية المنشودة، وكان يسمى الى هذه المهمة السياسية وهو مقيم ببسكرة فى جوار أميرها احمد بن يوسف بن مزنى الذى هو صاحب زمام رياح، وما راع ابن خلاون الا ان أخذ حساده ينفثون سموم الوشاية فى اذن احمد بن مزنى فهاجوا غيرته

وأوغروا صدره حتى تنفس بالشكوى منه الى صاحب شورى السلطان وترمار بن عريفورفع صاحب الشورى هذه الشكوى الى السلطان ، فما كان من نظره الاان استدعى ابن خلدون الى حاضرة فاس ، فخرج بأهله وولده. ولقيه في الطريق نعي السلطان وتولية ابنه الصبي ابي بكر السميد في كفالة الوزير أبي بكر بن غازي فدخل فاس وكان له مم الوزير سابق صحبة فأدرً عليه من معصرات بره وكر امته فوق ما يحتسب، وظل عاكفا على الندريس صارفاً همته الى الوجهة العلمية الى أن ظهر السلطان احمد بن أبي سالم على الوزير ابي بكر بن غازي واجتذب مقاليدالامر من يده، ولم يستقر بهالحالحتى قام وزيره محمد بن عثمان يدخل عليه الريبة من جانب ابن خلدون ويغريه بالقبض عليه. وما هذا الوزير بأول من ازدهت به الرياسة وتطوحت به في غرور حتى عمى عليه أن لأعاظم الرجال كابن خلدون تاريخاً باقياً وصائف لا تنادر صنيرة ولا كبيرة من مجاملة أهل عصره له أو اسامتهم الا أحصما

عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

قبض عليه السلطان ابن أبي سالم وسرعان ما نهض الىخلاصه الامير عبد الرحمن الذي شارك السلطان فيحرب الوزير أبي غازي واتفق مه على أن يستقل بولاية وراكش وأعمالها ولم يطمئن به المقام بعدأن رأى من تنكر السلطان وسوء طوية وزيره ما رأى ، فابتغى الوسيلة الى إذن السلطان له بالانصراف الى الاندلس ليتفرغ للملم ومدارسته في ظل دولة ابن الاحمر الذي أولاه في رحلته الاولى سابغ الكرامة والانعام ، ولم يظفر بالجواز الا بعد تسويف وعلى رخم من وزيره ورجال دولنه

دخل الأندلس سنة ٧٧٦ فجرى السلطان على عادته من بسط يد الاكرام وانزاله منزلة الاحتفاء والرعاية الى أن وفد على غرناطة مسعود بن ماسي من حاضرة فاس وأبلغ السلطان باغراء من رجال دولتها أن ابن خلدون كان يبذل مساعيه وجاهه في خلاص لسان الدين بن الخطيب (١) ، فانقلب عطف السلطان عليه جفاء وأنسه به وحشة واجلاه الى العدوة من بلاد المغرب الأقصى

وموضع العبرة في هذه الواقعة انك تقارن بين عودتيه من الانداس فتجده في المرة الاولى قفل من غرناطة والسلطان يبسط

⁽١)كان لسان الدين بن الخطيب بفضل ماله من التبحرق العلم والادب والحبرة بمذاهب السياسة قبض على زمام دولة ابن الاحر وانفرد مالنصرف في شؤونها فشجيت به بطانةالسلطانوحاشيته والسابرا الحالسماية به منكل حدب حتى احس بانها اخدت من السلطان مآخذ القبول فاحتال النخلس من الاندلس والتجأ الى الطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى ويتي في ظل وعايته ثم في حاية

له يد المجاملة وتودعه بقلب يأسف لفراقه ، ثم هو متوجه نحو بجاية والدولة متأهبة لاستقباله باجمل ما يتصورمن مظاهرالاحتفاء . وتراه انسه ، خرجوهولايدري أينيلقيءصا التسيار : هذه دولة الاندلس تنفيه منأرضهاء وتلك دولة المغرب الاقصىتلحظه بمينالحنقوترمي من ورائه بسهامالکید والاذی ، وهذا او حموصاحب تلمسان لم بزل ينقم عليه مشايعته للسلطان عبد العزيز وسعيه فيصرفوجوه العرب عنه نوم كان طريدا في الصحراء . بيد ان ابا حموكان على روية والاناة أنما توضع فى حساب الحسنات التي ينوه مها الثاريخ وبرتتي مها شأن دولته فسمح له بدخول نلمسان فجاءها ٍ وقد ذاق من صروف السياسة عذاب الهون فما كان الا ان تجرد للقراءة ولم يشغل وقته بسوى المذاكرة في العلم ودراسته

الوزير ابي بكر بن غازى من بعده . ولما استولى احمد بن ابي سالم على حاضرة فاس حسبا قصصناه في المحاضرة وكان استيلاؤه طيها بمساعدة وموالاة من السلطان ابن الاحر قام سلمان بن داود بنري السلطان بالتبض عليه فاودعوه السجن والتمروا على قتله بدعوى انه وقمت له كلات في كتاب المحبة تنطق بزندقته . ثم اوعز سنيان بن داود الى بعض الاوغاد بقيله فهجموا عليه ليلا وقاعوه خنقا في محبسه

وقد يكون انحراف الدولة عن النابغة أواضطهادها له أشد داعية الى بذله كل ما علك من الجد والالمعية فى توسيع دائرة معارفة أو الحذق فى صناعة التأليف أو الاستنباط ، فإن الكدر الذى قد يثيره تغابيها عن مكانه أو بخسها من قيمته أنما يكشفه ارتياح النفس وتمتمها باستطلاع حقائق العلوم التى هى اصنى لذة وابقى سؤددا من نيل الحظوة والقرب من مجالس الامراء

تصنيف ابن خلدونه تاريخه ومقدمته

ما برح ابن خلدون منقطماً لبث العلم حتى بدا لابي حمو أن يبعثه سفيراً الى الذواودة ليراوضهم الى طاعته ويجمعهم على ولائه. فلبي طلبه في الظاهر وخرج وهو يسر في نفسه أن لا يعمل لهذا السبيل بعلة أنه أصبح بعز عليه بذل شيء من أوقاته في غير الوجهة العلمية . ولعله سئم التدخل في السياسة التي قد تلتوي به مع اهواء الامراء وتحمله على أن يسمى في استنجاد التبيلة لمن كان يغربها عليه ولما وصل الى البطحاء ولى وجهه عن ناحية الذواودة جانباً وثنى عنانه الى أولاد عريف ، فأنزلوه بقلمة أولاد سلامة ، وأقام ينهم اربع سسنين في جو هادي، ، وييئة لا تجيش فيها مراجل بلمسد ولاتنفث فيها الوشاية مها ناقعا، وفي هذه السنين ــ التي كانت

مهبط السكينة وصفاء الفكروار تياح الضمير ــ شرع في تأليف تاريخه الفائق، ولذلك الحين أتم مقدمته على نسجها الحسكم وتحقيقها البديم

عودتہ الی وطنہ

سل يده من كل شاغل ، وألقم فكره ندي الاستنتاج والتفقه في المقاصد العلمية والشؤون العمرانية حتى بلغ في مجالها شأوا لايشق غباره ، فتاقت نفسه الى زيادة التوغل في أسرار العلم والاستفادة من كتب لا تنالها الايدي الا في الحواضر ، فراسل صاحب تونس أبا العباس بالعودة الى تونس التي هي مسقط رأسه ومسحب ذيل شبابه ومجرى جياد أنسه ، فما تريث أن طلع عليه جواب السلطان يأذن له بالقدوم و يحته عليه ، فانبرى يطوي الفيافي حتى أوى الى ظل عنايته وأنزله منزلة المفتبط بسابغات عزه ومظاهر كرامته

ظن ابن خدون ـ مذ حط رحله بين قومه وسحب رداه العزفي وطنه ـ أن الزمان صافحه بيد المصافاة وان الحوادث أصبحت تهاب أن تغشى ساحته ، فاذا تقريب السلطان له واستخلاصه جليساً يضرم في قلوب فريق من الناس نارالغيرة والحسد فلم يتمال كوا أن بانوا ينصبون له حبائل الوشاية ويهمسون في أذن السلطان بما يوغر صدره عليه . ومما تعلقوا به في أسباب الكيد به تخليه عن صوغ الشعرفي

مديح السلطان وزعموا لديه أنه لم يُمن بمديحه كما عني بمديح سلاطين المغرب والاندلس استخفاقا بمقامه وكفراناً لنعمته

وقد ضل هؤلاء عن سواء السبيل: فإن العالم الاديب قد يهفو به نرق الشباب أو ينساق بحكم الضرورة الى مديح بعض الرؤساء حتى اذا بلغ في العلم أشده وخلع عليه النقدم في السن حلة السكينة والوقار عافت نفسه ذلك الفن المزري من الشعر وجمدت قريحته دون أن تنطف فيه بقطرة . فيجب على صاحب الدولة الرشيدة أن يكون على همة اسمى من أن تتشوف الى سفاسف الامور وأطهر من أن ترضى للذين أوتوا الحكمة أن يلقوا بأنفسهم في حضيض الملق والاستعطاف بل الامجد لذكره والادعى لحمده أن يكون اكرام العلماء في نظره حقاً تقتضيه فضيلة العلم بنفسها

تقديم تاريخه الى صاحب تونس

فاجأه صديق له _ كان أحد بطانة أولئك السماة _ بما يكيدونه به تحت ستار وكان قد اعتزم على ان يقدم للسلطان نسخة مما كمل من تاريخه . فانتهز الفرصة وأنشده ساعة اهدائه الكتاب قصيدة امتمها بذكر سيره وفتوحاته ونسج في ذيلها الاعتذار عن انتحال الشعر بأساوب بليغ . ويقول في هذا الاعتذار :

و البكها مني على خجل بها عدراء قد حليت بكل نفيس لولا عنايتك التي أوليتني ما كنت أعنى بعدها بطروس والله ما أبقت ممارسة النوى مني سوى رسم امر دريس أخنى الزمان علي في الادب الذي دارسته بمجامع ودروس فسطا على فرعي وروَّع مأمني واجتث من دوح النشاط غروسي ورضاك رحمي التي أعتب التي أعتب التي أني نفسي و تذهب بوسى

ابن خلدول فی مصبر

وما برحوا بركبون في السعاية به كل فن حتى شاهد أثرها في مماملة السلطانله فرام التخلص من مثار هذه الفتنة وابتنى الوسيلة الى ذلك باستئذان السلطان في السفر لأداء فريضة الحج ، وقدم الاسكندرية لمضي عشر ليال من جاوس الملك الظاهرعلى عرش الملك. ثم انتقل الى القاهرة وتصدى للتدريس بالجامع الازهر واتصل بالسلطان فأكرم مثواه وأعاد ليل غربته ووحشته صباح أنس وطمأنينة . وأولاه وظيفة التدريس بمدرسة القمحة ثم قلده خطة قضاء المالكية على وفق النظام المتبع لذلك العهد من اقامة قضاة على عدد المذاهب الاربعة يلقب كل واحد منهم بقاضى القضاة فتحرى بهذه الخطة صراطاً سويا ولم يدخروسما في العمل على اصلاحها فتحرى بهذه الخطة صراطاً سويا ولم يدخروسما في العمل على اصلاحها

وتجديد مادرس من معالمها ولم تألف العامة الصرامة في اقامة الحق على وجهه الصريح ولم يعتد ذوو الجاه والشوكة من رجال الدولة اغلاق باب الشفاعة والتوسل في وجوههم. فتعاقد الفريقان على التظلم منه والنهويش عليه لدى السلطان بدعوى انه غير خبير بالتقاليد المعبر عنها بالمصطلح. وانضم الى هذه المحنة نكبته في أهله وولده اذ المحروا من تونس ليلتحقوا به فغشيتهم ربح عاصف وهلكوا في البحر غرقا

وقف السلطان تجاه تلك الشكوى موقف الحكمة فجمع بين الحزم في السياسة وكرم الهمة، ففصله عن الخطة تهدئة لثائرة الجهور واستمر على مواصلته بالرعاية والانعام وفاء بحق العلم واقتناصاً لمفاخر يزدهى بها وجه تاريخه المجيد

ابن خلدوق والوزير ابن زمرك

وبعد أن قضى ثلاث سنين عاكفاً على الندريس والتحرير خرج لقضاء فريضة الحج سنة ٧٨٩ وقفل راجما الى القاهرة وانصل حين بلغ الينبع بكتاب يحتوي على شمر ونثر راسله به أبو عبد الله ابن زمرك وزير السلطان ابن الاحرصاحب غرناطة ، ولجودة نظمه وصفاء ديباجته بحيث يسوغ لنقاد الادب ان يضعوه بالمكان

الاسمى من الشعر ويقضوا له بالسبق فحلبة البلاغة رأينا من اللائق بهذه المحاضرة أن نحلى جيدها بطوق من فرائده ، ومما يقول في أوائل هذه القصيدة :

ويا زاجري الاظمان وهي ضوامر دعوها ترد هِماً عطاشاً على نجد ولا تنشقوا الانفاس، نها معالصبًا فأن زفير الشوق من مثلها يعدي براها الهوى بردي القداح وحطها حزون على صفح من القفر ممند عجبت لها أنى تجاذبني الهوى وما شوقها شوقي ولاوجدها وجدي لئن شاقها بين العذيب وبارق مياه بفي والظل للبان والرند فا شاقني الا بدور خدورها وقد لحن يوم النفر في قضب ملد وكمارم قدسل من لحظ أحور وكم ذابل قد هز في ناعم القد خذوا الحذر من سكان رامة انها ضعيفات كسر اللحظ تفتك بالاسد

واسترسل في هذا الطرز البديع والنسيب الساحر حتى تخلص الى خطاب ابن خلدون بقوله:

الليك_أبازيد _ شكاة رفعتها وما أنت من عمرو لدي ولا زيد بعيشك خبرنى ولا زلت مفضلا أعندك من شوق كمثل الذي عندي فكم ثار بي شوق اليك مبرح فظلت يدالا شواق تقدح من زندي يقابلني منك الصباح بوجنة حكى شفقا فيه الحياء الذي تبدى وتوهمني الشمس المنسيرة غرة بوجهك صان الله وجهك عن رد عياك أجلى في السفاه من الشهد و ذكرك أحلى في الشفاه من الشهد واطرد فيهذا النسق المعبر عن الوداد المحض والشوق الطافح، وبلوغ الشعر في جودته الى هذا الحد ثما ينبه على رفعة منزلة ابن خلدون في نفس الوزير ابن زمرك ، اذ الشاعر وان كان مفلقا لا يطيل نفس الشعر ويرتني في ابداعه الى هذا المظهر الاعن داعية تزعج قريحته وتأخذ بمجامع عنايته . وليست الداعية في هذا المقام سوى الاعجاب بكال ابن خلدون و الحنين الى حدائق آدابه الزاهرة

وبعدعودته الى القاهرة تقلد خطة القضاء مرة ثانية ثم عزل عنها ، وقد تولاها مراراً وبلغت ولايته لها ثم تخليه عنها منذ هبط مصر الى أن توفى نحو ست مرات

ابن خلدون وانطاغية تيمورلنك

وكان الملك الناصر فرج يسلك في رعايته والاقبال عليمه بوجه البر والانعام مسلك أبيمه الملك الظاهر، واستصحبه في خروجه الى الشام أيام الفتنة التترية. فكان ابن خلدون ممن وقعوا في الاسر. ثم غشي مجلس تيمورلنك في طائفة من الاعيان والقضاة ومكنه دهاؤه وبراعته في فن السياسة من افتتاح باب المخاطبة

والدخول معه في حديث اصاب مواقع هواه وأخذ بمجامع لبه حتى أحرز لديه مكانة الرعاية والاكرام وحمله الاعجاب بسمو مداركه وكياسة منطقه على اصطفائه لنفسه والانقلاب به الى مقر ماكه ليكون شهابا ثاقباً في سماه دولته ودرة وضاءة في سلك علمائه

ولم تطب نفس ابن خلدون لان يحط في اهواء هذا الطاغية ويتطوح في مجاراته ان يدخل في شيمنه ويعمل تحت لوائه وتلطف في مخادعته باستئذانه في العود الى مصر ليجمع أمره ويضم اليه أهله و كتبه فنفذت الخدعة وبلغ أمنيته ، فعاد الى القاهرة ومد بها طنب الاقامة الى أن أدركه أجله وهو في منصب القضاء لاربع بقين من رمضان سنة ٨٠٨ ودفن في مقابر الصوفية خارج باب النصر وقبره غير معروف شان من يوافيه الحام في دار غربة أو يقبره قوم كسدت لديهم بضاعته الغالية وكات أبصاره دون الوصول الى مراميه السامية

اخلاق ابن خلدون

يمكن للناظر فيا اقتبسناه من سيرة ابن خلدون أن يشهد له ببعض خصال سامية كعلو الهمة ورقة الحاشية وقلة المبالاة باقتحام المصاعب والاخطار . وقد وصفه لسان الدبن بن الخطيب في كتاب الاحاطة ببعض أخلاق شريفة اذ قال : هو حسن الخلق جم الفضائل ظاهر الحياء وقور المجلس عالى الهمة عزوف عن الضيم صعب المقادة قوي الجأش طامح لقنن الرياسة جواد حسن العشرة عاكف على رعي خلال الاصالة . ووصفه الوزير أبو عبدالله بن زمرك في قصيدته الموما اليها آنفا بشدة الحياء اذ قال :

يقابلني منــك الصباح بوجنــة حكى شفقا فيه الحياء الذى تبدي. وبحسن الخلق اذ قال:

لقيتك في غرب وأنت رئيسه وبابك للاعلام مجتمع الوفد فانست حتى ماشكوت بغربة وواليت حتى لم أجد مضض الفقد وعدت لقطري شاكراً مابلوته من الخلق المحمود والحسب المد وقد أننى عليه الاستاذ ابراهيم الباعوني الشامي وكانت بينهما مودة وصحبة ووصفه بعلو الهمة

وأوماً ابن الخطيب الى مغمز فى خلقه وهو بعده عن حسن التأنى. وشفوفه بثقوب الفهم وجودة الادراك ، وجمل هذا هوالعاة في محامل رجال الدولة عليه وانطلاق السنتهم في السحاية به لدى السلطان

ولمزه ابن حجر في كتاب « رفع الاصر » بخلق السكبر ، والازدراء بمقام غيره . وذكر فى شواهد هذا ان القضاة دخلوا للسلام عليه حين تولى منصب القضاء فلم يقم لاحد منهم واعتذر لمن عاتبه على ذلك . ومن تقصى أخبار النوابغ من أهل العلم والادب وجد أكثرهم يتطوح فى الاحتفاظ بالمظهر اللائق بعظمته الى الحال الذى يعده علم الاخلاق في قبيل الكبر والخيلاء

وقدفه ابن حجر بخلق الفظاظة وجفاء الطبع أيام كان قاضيا ، وحكى عنه انه كان يعزر الخصوم بالصفع _ ويسميه الزج _ فاذا غضب على انسان قال زجوه فيصفع حتى تحمر رقبته . وتجاوز ابن حجر فى التشنيع عليه حتى رماه بارتكاب مالايحل لنا الادب الجيل ابراده في هذه المحاضرة فالى الله ايابهما وعليه حسابهما . ومن قرأ ما كتبه ابن حجر في ترجمة ابن خلاون وجدها منسوجة على قصد الحط من شأنه وكتم شيء من فضله ، فلا يبعد أن يدخل في عبارته غلو أو يتساهل فى النقل عن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد أو يتساهل فى النقل عن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد

مكانته في العلم

أ نبتت المعاهد العلمية الاسلامية من فحول العلماء رجالالأنحيط يهم أقلام الحاسبين ، ولكن الرجال الذين يتسنمون فى العلم الذروة القصوى وتتفجر قرائحهم بمدارك فائقة فيخرجوها للناس في أساوبها الحسكم ليسوا بكثير ، ومن هذه الطائفة المزيزة المثال أبو زيد عبد الرحن بن خلدون

كان بميد الشاو في العاوم الشرعية والدربية ، خبيراً بالعاوم النظرية ، ضليماً في الفنون الادبية ، ويشهد له بالرسوخ في العلم الكتب التي درسها مثل تهذيب البرادهي في الفقه ، ومختصرى ابن الحاجب الاصلي والفرعي ، وكتاب الموطأ وصحيح مسلم وغيرها من الامهات في علم الحديث ، وكتاب التسهيل لابن مالك في النحو وأخذ العلوم العقلية والمنطق وسائر الفنون الحكية والتعليمية عن أبي عبد الله مجد بن ابراهيم الابلى

وحسبكم شاهداً على تقدمه في هذه العلوم النقلية والعقلية مقدمة تاريخه التى أمتع فيها البحث عن حقائق هذه العلوم وفلسفتها على طرز لا يبتكره الامن مارسها على بينة من أمرها وتوغل في احشائها وأضاف الى ثقافة الفكر والتبريز في الفهم قوة الحفظ فكان

يمحفظ القرآن الكريم والمعلقات وديوان الحماسة وشعر حبيب وقطعة من شعر المتنبي وسقط الزند وطائفة من أشعار كتاب الاغاني وغير خلك من المنظومات العلمية

ابن خلدونه والحافظ ابن حجر

قصد الشيخ ابن حجر الحطمن شانه في العلم فقال فى « رفع الاصر»: وقد ذكره ابن الخطيب فى تاريخ غر ناطة ولم يصفه بعلم وانما ذكر له تصانيف في الأدب وشيئاً من نظمه . وقد نقل صاحب نفح الطيب ترجمة ابن الخطيب لابن خلدون في كتاب الاحاطة وهي انتضمن وصفه بالعلم حيث قال : متقدم في فنون عقلية و نقلية متعدد للزايا سديد البحث كثير الحفظ صحيح التصور

وقال ابن حجر: وقد كان شيخنا الحافظ أبو الحسن بن أبي بكر يبالغ في الغض منه فلما سألته عن سبب ذلك ذكر لى أنه بلغه أنه ذكر الحسمين بن على فى تاريخه فقال: قتل بسيف جده. قال ابن حجر: ولم توجد هذه الكلمة في التاريخ الموجود الآن، وكأ نه ذكرها في النسخة التي رجع عنها

والعجب من الحافظ أبى الحسن حين ينض من مقام ابن خلدون لبلاغ مزور عنه ، ثم من الحافظ ابن حجر حين ينغي ذلك من تاريخه ويرجو أن يكون ذكره في النسخة التي رجع عنها . والحقيقة أن ابن خلدون أورد ذلك في الفصل الذي عقده في ولاية العهد من المقدمة عازيا له الى القاضى أبي بكر بن العربي المالكي ومتعقباً له بالرد ونصه :

« وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المالكي في هذا فقال في كتابه الذي ساه بالعواصم والقواصم ما معناه : ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حمله عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ، ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته في قتال اهل الآراء »

ومن مثل هذا يستدل على أن بعض الطاعنين على ذوي. الآراء الاصلاحية قد يؤتون من عدم اطلاعهم على نفس مقالاتهم. واستيفاء النظر في مؤلفاتهم

ثم قال ابن حجر مستشهداً علىما يدعى من ضعف مكانة ابن. خلدون العلمية:

«حتى ان ابن عرفة لما قدم الى الحج قال : كنا نمد خطة القضاء أعظم المناصب فلسا بلغنا أن ابن خلدون ولي القضاء عدناه بالضد من ذلك »

غير بعيد صدور هذه المقالة من الشيخ ابن عرفة فان ابن خلدون لم يكن مملوء الحافظة بتفاصيل علم الفقه بحيث يكون اخصائياً في أحكام نوازله الجزئية وهذا هو المنظور اليه في أهلية القضاء لذلك العهد. أما أن يكون الرجل مكيناً في علم الاصول قاتلا قواعد الفقه خبرة ذا حذق في صاعة تطبيق القواعد على ما يعرض من الوقائم ـ وهي المرتبة التي لا يقصر عنها ابن خلدون في المعتقد ـ فلهم أن ينفوا عنه أهلية القضاء ويطرحوه من حساب من يتقلدها بحق

ثم ان البون الشاسم الذي كان بين مسلكى الشيخ ابن عرفة وابن خلدون فى العلم يقتضى أن يكون بينهما من المنافسة ما لا يمنع أحدها من القدح فى مكانة صاحبه ، وقد كان بينهما فى تونس مجافاة وادعى ابن خلدون أن لابن عرفة اصبما فى السمايات التى بلوه بها لدى صاحب الدولة التونسية

﴿مؤلفاته﴾

أتى ابن الخطيب فى كتاب الاحاطة على بعض مؤلفات ابن خلدون فقال : شرح البردة شرحا بديما دل به على انفساح ذرعه وتغنن أدراكه وغزارة حفظه ، وخلص كثيراً من كتب ابن رشد، وعلق للسلطان ــ بعني ابن الاحمر ــ أيامنظره في العقليات تقييداً مفيداً في المنطق ، ولخص محصل الامام فخر الدين الرازى وألف كتاباً فى الحساب، وشرع فى هذه الايام فى شرح الرجز الصادر عنى في أصول الفقه بشيء لاغاية فوقه في الكمال. وقال صاحب نفح الطيب بعــ نقل ما جاء في الاحاطة من النعريف بابن خلدون : هذا كلام · لسان الدين في حق المذكور في مبادىء أمر. وأوسطه فكيف لورأى تاريخه الكبير. وبما قاله المقرىزي في وصف مقدمة هذا التاريخ: وانه لعزبز أن ينال مجتهد مثالها ان هي الازبدة المعارف والعلوم وبهجة العقول السليمة والفهوم. نوقف على كنه الاشياء ، وتمرف حقيقة الحوادثوالانباء . وتعبر عن حال الوجود ، وتنبىء على أصلكل موجود . بلفظ أ بهي من الدر النظيم، وألطف من الماء مر به النسيم. ورام الشيخ أبن حجر ان يبخس كل أثر له حتى هذه المقدمة فقال في كناب رفعالاصر بعد حكاية كلام المقريزي: وما وصفه به فها ينعلق بالبلاغة والتلاعب بالكلام على الطريمة الجاحظية فمسلم. وأما ما أطراه به زيادة على ذلك فليس الامركما قال الا في بعض دون بعض ، الا ان البلاغة تزين بزخرفها حتى برى حسناً ما ليس بالحسن وقد ُ نقلت هذه المقدمة الى لنات اخرى من تركية وابطالية

وفرنسية فكانت أحد الآثار العربية التي شهد بها الغربيون كيف يرتقي الفكر الناشيء في معاهد العلوم الاسلامية حتى يتسنى له أن يبحث في نظم الاجتماع ، وطرق الاصلاح، على وجه بديع وأسلوب حكيم

ومتى صح أن النابغة لا يبدع في فن من فنون النظر ويطيل فيه النفس الى الامد الاقصى إلا أن يتقدمه سلف يكون كواضع الاساس أو يحظى بصحبة من ينسج في البحث والمحاورة على منوال ذلك الفن فانا لم نر من الرجال الذين لقيهم ابن خلدون من يصح أن يكون مساعداً له على هذا المسلك الفلسفي الاجتماعي غير لسان الدين ابن الخطيب. ولهذا كان ابن خلدون ينوه بشأنه ويشيد بذكره اينما حل . قال الشيخ ابراهيم الباعونى الشأمي _ فيما رآه صاحب نفح الطيب بخطه _ : وكان (يمني ابن خلدون) يكثر من ذكر لسان الدين بن الخطيب وبورد من نظمه ونثره ما بشنف به الاسماع ، وينعقد على استحسانه الاجماع ، وتتقاصر عن ادراكه الاطماع

﴿ شعره ﴾

يمة ابن خلدون في قبيل الشعراء الجيدين ، ولكن انكبابه على مدارسة العلوم وقلة غدو قريحته ورواحها على النظم عاقه عن

أن يبلغ في اتقان نسجه والابداع في فنون التخيل مبلغ المشهود لهم بالتفوق في هذه الصناعة

وقد اعترف هو نفسه بما يجده من استصعاب الشعر عليه وأبعه مأخذهمنه عند ما مجاول نظمه . قال في مقدمة تاريخه: ذاكرت يوما صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاحمر ـــ وكان الصدر المقدم في الشعر والكنابة ــ فقلت له : أجداستصعابا عليٌّ في نظم الشعر متى رمته مع بصريبه وحفظي الجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب، وانكان محفوظي قليلا ، وانما أتيت واللهُ أعلم من قبل ماحصل في حفظي من الاشعار العلمية والقوانين التأليفية . وعدَّدَ جملة من محفوظاته ثم قال : فامتلاً حفظي من ذلك ، وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب، فعاق القربحة عن بلوغها .فنظر الى ساعة مُعجباً ثم قال : لله أنت ! وهل يقول هذا الا مثلك!

ولصفاء فطرته وسلامة ذوقه قد يدرك شعره مع تلك العلة قلتي أوماً اليها غاية بعيدة في الاجادة . ومن مُثُلُه الرائقة قصيدته التي انشدها سلطان المغرب ليلة الميلاد النبوي علم ٧٦٣ وافتتحها بقوله :

أُسرفنَ في هجري وفي تعذيبي وابين يوم البين ساعة وقفة ومنها :

بيا سائق الاظمان تعتسف الفلا متجافيا عن رحل كل مذلل تتجاذب النفحات فضل ردائه أن هام من ظاً الصبابة صحبه ُ أوتعترض مسراهم سدف الدجي هلا عطفت صدورهنالى التي فتؤمُّ من كناف يترب مأمنا حيث النبوة آبهــا مجلوة

بهنيء بهما أباحمو بعيد الفطر : هذى الديار فحيهن صباحا لا تسأل الاطلال ان لم تروها فلقد أخذن على جفونك موثقا **ا**یه علی الحی الجمیع وربما

واطلن موقف عبرتي ومحيبي لوداع مشغوف الفؤاد كثيب

وتواصل الإسآد بالتأويب نشوان من أينِ ومس لغوب في ملتقاها من صبا وجنوب تهاوا بمورد دمعه المسكوب صدعواالدجي بغرامه المشبوب فيهما لبانة أعين وقلوب يكفيك ماتخشاه من تثريب تتاو من الآثار كل غريب ومن أجود شمره وأعلاه مطلماً في البلاغة قوله من قصيدة

وقف المطايا بينهن طلاحا عبرات عينك واكفأ ممتاحا أن لا يرين مع البعاد شحاحا طرب الفؤاد لذكرهم فارتاحا وتعرض الشيخ ابن حجر لشعر ابن خلدون وقال: انه لم يكن ماهرا في النظم وكان يبالغ في كنهانه مع انه كان جيداً لنقد الشعر . وعدم مهارته في الشعر مسلم على معنى انه لم يصل الى درجة من أفرغوا جهدهم في هذه الصناعة وأصبحوا لا ترى تراجمهم الا في طبقات الشعراء . وقد أريناك من شعره مثلا يشهد بان له قوة شاعرية فطرية ، وهو المثل الاعلى لشعر من انصرف بهمته الى التضلع من العلوم النقلية والنظرية ثم مد يده الى الشعر على وجه التحلي بفن من فنون الادب الجيلة

* 4

مثل من فلسفته الاجتماعية

لابن خلاون في الاجباع والسياسة آراء سامية استمدها من مطالعاته الواسعة في التاريخ ومشاهداته أزمان الرحلة اذ تقلب في أم ودخل في أحشاء دول.ولنسق اليكم أمثلة من فلسفته الاجباعية التي لهامساس بمشروع جمعية أدبية كجمعية تعاون جاليات افريقية الشهالية :

المفلوب مولع بتقليد الغالب

يقول ابن خلدون ان المغاوب ﴿ مُولَّمُ أَبُّدَا بِالْآقَنْدَاءُ بِالغَالَبِ فِي شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده » وعلل هذا بان النفس أبدآ تعتقد الـكمال فيمن غلبها و انقادت اليه اما لنظره بالـكمال بما وقر عندها من تعظيمه أو يما تغالط به نفسها من أن انقيادها ليس لغلب. طبيعي انما هو لكمال الغالب. وهذه نظرية صحيحة وعلمها ظاهرة وهي مطردة في الاقوام الجاهلة والشعوب التي يلقي حبلها على غاربها فتأخذ في تقليــد الغالب والتشبه به في الشعار والعادات وتفرط في ذلك حتى تندمج في بني جنسه وتفني في قبيل عنصريته فجدير بزعماء الشرق ودعاة اصلاحه اليوم ألا يدعوا النشء منهمكا في تقليد الام الغربية ، ويحق عليهم أن ينعموا النظر في أحوالها ومظاهر مدنيتها ، ويمزوا بين ما كان من أسباب رقي حالنها الاجتماعية وانبساط يدها الى القبض على أزمة السياسة ف الشرق، فيحرضوا الشرقيين على اقتباسه واضافتـــه الى وسائل حضارتهم ، وما كان من الاوضاع المنكرة أو أنه كان ناشئاً عن. عادة ولدنها البيئة الخاصة ضربوا عنه صفحا وأنذروا الشرق عاقبة الاقتداء به

وفحص أحوال تلك الام وتمييز طيبها من خبيثها يحتاج الى نظر حكيم وذوق سلم فقد يجدالناظر ماقد يكون نافعا فى أوطانهم ولكن عله في بلادنا اليوم ضرر محض . ومن أمثلة هذا اضراب التلامية عن الدروس احتجاجا على قضية سياسية فهذا النوع من الاضراب قد يلتجىء الله تلامية دولة مستقلة حريصة على ترقيتهم في العلوم والفنون فيكون نافعا لهم وذريعة لنجاح مطلبهم، ولكن الدولة الاجنبية لايسوءها ان ينقطع ابناؤنا عن التعلم ليالى واياما بل يرتاح ضميرها الى أن تعلق المدارس احقابا حتى يتسنى لها ان تسوقهم كالانعام الى حيث تشاء

الامة المغلوبة يسرع البها الفنال

يقول ابن خلدون « ان الامة اذا 'غلبت وصارت في ملك غيرها اسرع البها الفناء » وجمل العلة في هذا مايحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك امرها عليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها فيقصر الامل ويضعف التناسل ، والاعتماد اتما هو عن جدة الامل ومايحدث عنه من النشاط في القوة الحيوانية

وهذه النظرية حادثة وعلتها ممقولة فيتحتم على زعماء الشعوب المغاوبة للاجنبي ان يمالجواهذا الداء القاتل للامم الجاهلة بما يبثونهفيها من أمل الخلاص ويضربوا لها الامثال بالام التي تخلصت من سلطة الغريب مثل اليونان وبلغاريا ورومانيا وامريكا ويعلوها أن وسيلة النجاة منافسة الغالب في اسباب القوة من المال والعملم والاتحاد، ويربوها على العظمة واباءة الضيم واستصفار العظائم فانها تعود الى حياة وقوة تصارع بها حاكمها الغاصب وان كانت فئة قليلة وبلغت جنود خصمها من الكثرة مالا يخطر على البال

لاتحقرن صنيراً في مخاصمة ان الذبابة أدمت مقلة الاسه

العرب والسيأسة

عقد ابن خلدون في مقدمة تاريخه فصلا ذهب فيه الى أن المرب أبعد الام عن سياسة الملك . وتدور هذه المقالة على ألسنة بعض من بريد الحط من شأن العرب ولا سيا الاعاجم الذين بريدون استمار بلادهم وادخالهم تحت سيطرتهم ويسوقونها كالشاهد على أن العرب لا يصلحون لان يديروا سياستهم بيد مستقلة . وينقلها بعض العرب أو أنصارهم فيرمى ابن خلدون بسفه الرأي في هذه القضية ويحكم على تخطئته بحجة سداد نظرهم في السياسة واتساع فتوحاتهم أيام الخلفاء الراشدين ومن اقتفى أثرهم من دهاة الامراء . وأبطال الرجال

والتحقيق أن ابن خلدون انما يقصد العرب الذين يعيشون البادية وقبل ان بخرجوا من ظلمات جاهليهم الى الاهتداء بمعالم الاسلام . وعباراته صريحة فى هذا الصدد . ومما قال فى هذا القصد هوانما يصيرون الى سياسة الملك بعد انقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية » ثم قال « واعتبر ذلك بدواتهم فى الملة لما شيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرا وباطنا و بتابع فيها الخلفاء عظم حينتذ ملكهم وقوى سلطانهم »

خرجتُ يوما من براين على سكة الحديد الى بعض نواحبها وكان في رفقق اثنان مع مستشرق الالمان . وبعد قليل أقبل على أحدها وقال لى : أليس هكذا يقول ابن خلدون : ان العرب أبعد الام عن سياسة الملك ؟ فقلت له أعابريد العرب في عصر جاهايتهم وأما بعد أن تحلوا بهدى الاسلام فقد أصبحوا كذيرهم من الام : يجيدون النظر في السياسة ، ويديرون زمامها على بينة . فلاح على وجهه الامتعاض من هذا الجواب . وليست المانيا أقل شركها وحرصا على استعباد الشعوب الشرقية من بقية دول الاستعار

ويوضح ما قاه ابن خلدون من قلة خبرة العرب ايام جاهليتهم. يمذاهب السياسة الهم كانوا مغلوبين لطبيعتين لاينتظم معهما امر

الملك وادارة شئون الجاعة:

احداهما الانتصار لمثل الجار والقريب والصاحب والحليف وان كان ظالما . وكانوا يرون هذه الطبيعة من مقتضيات صحة العهد وعزة الجانب . والسياسة أنما تقوم على قاعدة المساواة ، وحماية الحقوق من ايدى المعتدين عليها ، لافرق بين بسيد وقريب ، وعدو وحبيب . ويعتبر هذا بالحكومات الاجنبية فانك تجدها تعبث بقاعدة المساواة في البلاد المحتلة فتستخف بحقوق الوطنيين وترفع أبناء جنسها عليهم درجات ، وهذا أول العلل التي تجمل سياستها منكرة ووطأتها لاتطاق

ثانيتهما ـ المسارعة الى مؤاخذة المسىء والانتقام منه بدافع طبيعة اباية الضيم ، والسياسة تقضى باحتمال بمض الاذى والاغضاء عن كثير من الهفوات . واقم الوزن بالقسط فى الحكومات السائدة فانك ترى الحكومة التى هي اطيش حلما واخف يدا الى ارهاق من تسميهم مجرمين سياسيين فتستيقن انها اقصر عمرا وأن بغضها في قلب شعبها لحر من جمر الغضا

وقد حارب الاسارم على الطبيعتين حتى اخرج من العرب موازين قسط وعدالة كمبر بن الخالب وعمر بن عبد العزيز رضى

الله عنهما ، وجبال حلم و آناة كماوية بن ابى سفيان والمأمون بن هارون. الرشيد رحمهما الله

ايها السادة ،

هذه كلمات في حياة الفيلسوف التونسى عبد الرحمن بن. خلدون القيناها على مسامعكم رجاء ان ياخذ منها طلاب العلم بالازهر الشريف عبرة حتى ترى منهم اوطانهم بعد العودة امثال ابن خلدون في علمه وتفكيره، وما ذلك على الله بعزيز

نفيير

انينا في اثناء تحرير هذه المحاضرة بجمل مفصلة لبعض ما اقتضى الوقت المحدود للاحتفال القاءه بعبارات وجيزة. وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

ونهشترس

﴿ حياة ان خلدون ﴾ سفحة ٣ كلة المؤلف ٤ مقدمة المحاضرة ٥ أسب ابن خلدون دخول سلقه ألى الاندلس ٦ نشأته في تونس ٧ عزمه على الارتحال ٨ رحلته الى بجاية این خلدون مند سلطان فاس ٩ التهامه عوامرة أين خلدون في السجن ١٠ خروجه من السجن وولايته كنابة السر وخطة المظالم ١١ أبن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله ١٢ رحلته إلى الاندلس ١٣ اوساله سفيراً إلى ملك الاسان ١٤ تنكر وزير الاندلس له ١٤ سفره الثاني الي بجاية ١٥ ولايته الحجابة لسلطان بجاية ١٦ الصراله الى الدلم ١٦ المراسلة بينه بين الوزير ابن الخطيب ١٧ مساعيه السياسية وهو في بسكرة

۱۸ استدماؤه الى فاس

١٩ عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

مئد

۲۲ تصنیف این خلدون تاریخه ومقدمته

۲۳ هودته الي وطنه

٧٤ تقديم تاريخه الى صاحب تونس

۲۵ این حلدون فی مصر

٢٦ ابن خلدون والوزير ابن زمرات

۲۸ این خلدون والطاغیة تیمورلنك

۳۰ اخلاق ابن ځادون

٣٢ مكانته في العلم

۳۳ این خلدون والحافظ ابن حجر

٣٥ مؤلفات أين خلدول

۳۷ شعره

٤٠ مثل من السفته الاجتماعية

. ٤١ قاعدة المناوب مولم يتقليد النالب

٤٣٠ قاهدة الامة المناوبة يسرع اليها الفناء

٤٣ العرب والسياسة

٤٦ تلبيه

